



Relatório de Análise dos Inquéritos de Satisfação 2022/2023:

Alunos

Encarregados de Educação

Colaboradores

Relatório de Análise Avaliação da Formação 2022/2023

Inquéritos de Satisfação

Depois da análise dos resultados decorrente da aplicação dos inquéritos de satisfação a colaboradores, utilizando uma escala de Concordo Totalmente, Concordo, Discordo Totalmente, Não sei e Não Respondo, verificou-se que:

Colaboradores

Não docentes

De uma forma geral, os colaboradores não docentes avaliaram todos os parâmetros com os dois maiores níveis de concordância, quando questionados acerca das afirmações constantes no inquérito. Assim, este grupo de funcionários considera que a escola mobiliza e envolve a comunidade em torno do seu projeto educativo; sentem-se envolvidos no desenvolvimento do projeto educativo, consideram que a liderança apresenta melhorias e promove melhorias no dia a dia da escola. Para além disso, acham também que essa mesma liderança considera fundamental o contributo dos não docentes para a melhoria da instituição.

Docentes

Relativamente aos colaboradores docentes, a totalidade das pessoas que responderam ao inquérito considera que a escola mobiliza a comunidade a participar no seu projeto educativo. Cerca de dez por cento dos colaboradores sente que não estão envolvidos na participação das atividades do projeto educativo, contrapondo com noventa por cento dos restantes docentes. Relativamente ao trabalho colaborativo, noventa por cento dos docentes considera que é uma realidade, concordando com a afirmação do inquérito. Não obstante, dez por cento acha que o trabalho colaborativo não é uma realidade nesta instituição. Por fim, cerca de noventa por cento dos docentes considera que utiliza autorregulação das suas práticas pedagógicas, enquanto dez por cento responderam “Não sei”.

Inquéritos Satisfação Alunos

Relativamente aos inquéritos de satisfação aplicados aos alunos, verificou-se que, na sua esmagadora maioria, os discentes cotaram com os níveis concordo e concordo totalmente a maior parte das questões. De realçar que os aspetos que os alunos mais valorizam, em termos gerais, são o apoio prestado pela comunidade escolar (qualidade dos professores, disponibilidade dos funcionários e órgão diretivo, incentivo nas práticas escolares por parte dos docentes e reforço positivo). O que os alunos esperam que a instituição melhore é ao nível de algumas instalações (criação de sintético para prática desportiva) e a melhoria da qualidade das refeições servidas no refeitório escolar.

Com base nestes dados, foram já iniciados melhoramentos em termos de instalações, como pintura de salas de aula, por forma a melhorar o conforto dos alunos e professores. Foram melhoradas as condições para a prática do desporto com a criação de um ginásio, que servirá para acrescentar valor, não só ao curso profissional técnico de desporto, mas também a toda a comunidade escolar, uma vez que é intenção que todos possam fazer uso deste espaço.

Inquéritos Satisfação dos Encarregados Educação

Relativamente aos inquéritos de satisfação aplicados aos encarregados de Educação, verificou-se que, na sua esmagadora maioria, estes cotaram com os níveis concordo e concordo totalmente a maior parte das questões. A esmagadora maioria dos inquiridos afirma que conhece o projeto educativo da escola, no entanto cerca de cinquenta por cento considera que não foi envolvida na elaboração do projeto educativo da instituição. Como pontos mais bem cotados, os inquiridos apontam a disponibilidade do corpo docente e do órgão diretivo para tratamentos das mais variadas questões, bem como a boa transmissão de informação, quer acerca dos seus educandos, quer de todas as atividades desenvolvidas na instituição.

Relativamente a pontos fortes, os Encarregados de Educação evidenciam o apoio prestado aos alunos, quer pelos docentes quer pelos funcionários, a facilidade de acesso à informação, a segurança dos alunos e o consequente acompanhamento.

No que a pontos fracos diz respeito, os Encarregados de Educação consideram importante melhorar espaços escolares, tais como casas de banho e ginásio. Depois referem que a qualidade das refeições servidas devem ser melhoradas, bem como aspetos que se prendem com higiene de espaços comuns. Para além disso, referem também a necessidade da melhoria do “parque informático”.

Atendendo a todas estas questões, podemos afirmar que, durante a paragem letiva de verão, já foram efetuados alguns melhoramentos nos espaços físicos da instituição (WC’s, criação de um ginásio). Para além dessas melhorias, foi já adjudicada a obra para a substituição da parede escalada, que será implementada em meados de outubro, conforme acordado com a empresa instaladora. Relativamente ao “parque informático”, dizer que durante a paragem letiva de verão foi já equipada uma sala com 20 novos computadores, uma outra com reforço de 5 computadores recondicionados e ainda 3 computadores que foram disponibilizados na biblioteca, para uso integral por parte dos alunos.

Avaliação da formação

Curso Profissional Técnico de Desporto

Pontos Fortes

Como pontos fortes, os alunos do curso de desporto consideram que a experiência do corpo docente é uma mais-valia. Neste sentido, os alunos pontuam com níveis bastante elevados a competência, inovação, capacidade de resolver e apoio aos alunos por parte do corpo docente. Para além do reconhecimento pelo corpo docente, pontuam também de forma valorizada o apoio que a psicóloga escolar e técnicos de apoio às aprendizagens lhes presta. Relativamente aos funcionários, os alunos consideram que são atenciosos e que estão sempre prontos a ajudar.

Pontos Fracos

No que concerne a pontos fracos, os discentes consideram necessárias melhorias em instalações e equipamentos desportivos. Para além disso, alguns alunos referem como ponto fraco falhas no acompanhamento nos estágios.

Curso Profissional Técnico de Desenho e Construções Mecânicas

Pontos Fortes

Como pontos fortes, os alunos do curso profissional de desenho e construções mecânicas consideram que a relação dos alunos com os professores e a experiência do corpo docente é uma mais-valia. Neste sentido, os alunos pontuam com níveis bastante elevados a competência, inovação, capacidade de resolver e apoio aos alunos por parte do corpo docente e formadores externos. Para além do reconhecimento pelo corpo docente, pontuam também de forma valorizada o apoio que a psicóloga escolar e técnicos de apoio às aprendizagens lhes presta. Relativamente aos funcionários, os alunos consideram que são atenciosos e que estão sempre prontos a ajudar.

Pontos Fracos

No que concerne a pontos fracos, os discentes consideram necessárias melhorias em instalações, nomeadamente salas de aula, Bar e WC's. Para além disso, referem a que a qualidade das refeições deve ser melhorada, bem como a diversificação de produtos disponíveis no Bar.

Curso Profissional Técnico de Informática e Sistemas

Pontos Fortes

Como pontos fortes, os alunos do curso profissional de Informática e Sistemas consideram que a relação com o corpo docente e a experiência do corpo docente é uma mais-valia. Neste sentido,

Cofinanciado por:



os alunos pontuam com níveis bastante elevados a competência, inovação, capacidade de resolver e apoio aos alunos por parte do corpo docente e formadores externos. Para além do reconhecimento pelo corpo docente, pontuam também de forma valorizada o apoio que a psicóloga escolar e técnicos de apoio às aprendizagens lhes presta. Relativamente aos funcionários, os alunos consideram que são atenciosos e que estão sempre prestes a ajudar, bem como em serviços mais específicos, tais como os serviços administrativos.

Pontos Fracos

No que concerne a pontos fracos, os discentes consideram necessárias melhorias em instalações, nomeadamente salas de aula, Bar e WC's. Para além disso, referem que o parque informático deve ser melhorado, proporcionando acesso a melhores equipamentos informáticos.

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Pontos Fortes

Como pontos fortes, a maioria destes alunos identifica a proximidade entre professores e alunos como uma mais-valia. Reconhecem também o espírito de sacrifício, inovação e disponibilidade de todo o corpo docente, órgão diretivo, psicóloga escolar, técnicos de apoio às aprendizagens, serviços administrativos e restantes funcionários.

Pontos Fracos

A higiene de espaços comuns tais como WC's e corredores, bem como a necessidade de se melhorar a qualidade da comida do refeitório.