



PLANO DE AÇÃO

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Colégio Dr. Luís Pereira da Costa

Morada e contactos da entidade formadora

Rua da Figueirinha n.º 2, 2425-617 Monte Redondo – LRA

Tel: (+351) 244 689 040

e-mail: geral@cdlpc.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Rui Manuel Mourato Miranda

Diretor Pedagógico

Tlm: 919 741 964

e-mail: Rui.miranda@cdlpc.pt

ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO: MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET

OPERACIONALIZAÇÃO: MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET

AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
-------	------------------------	----------------------	-----------------------------	---------	----------------

P1: As metas/objetivos estabelecidos pelo operador estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regionais.

<ul style="list-style-type: none"> Executar/Rever Projeto Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	_____	Projeto Educativo	Até setembro (2019)
--	--	--	-------	-------------------	---------------------

P2: As ações delineadas traduzem a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos.

<ul style="list-style-type: none"> Parecer de reuniões com representantes das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Tecido Empresarial da Região 	_____	Ata da Reunião/Parecer das Entidades (mails trocados/declarações de apoio)	Até abril (2020)
--	--	--	-------	--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> Resultados da Orientação Vocacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Psicóloga Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos de 9.º ano 	_____	Documento Orientação Vocacional	Até maio (2020)
--	---	---	-------	---------------------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e auscultação do corpo docente acerca da oferta formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Corpo Docente 	_____	Ata reunião geral De professores/Regist o Presença	Até março (2020)
---	--	---	-------	--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> Reunião de Direção – Oferta Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	_____	Ata de reunião de Direção/Pedido para a Rede	Até fevereiro (2020)
---	--	--	-------	--	----------------------

P3: A relação entre as metas/objetivos estabelecidos e a sua monitorização através dos indicadores é explícita.

<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar Resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Pautas (e-scholling) 	_____	Pautas	Julho (2020)
--	--	--	-------	--------	--------------

ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES				
OBJETIVO:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar a Execução Física 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de assiduidade (e-scholing) 	de	Relatórios de assiduidade	julho (2020)
<p>P4: A atribuição de responsabilidades em matéria de garantia da qualidade é explícita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nomeação da Equipa EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico 			Ata de Conselho Pedagógico Ata de reunião de direção	setembro (2020)
<p>P5: Parcerias e iniciativas de cooperação com outros operadores são planeadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniões de preparação da rede a nível concelhio Reunião da CIMRL Reuniões com Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Camara Municipal de Leiria CIMRL Diretor Pedagógico 			Convocatória de reunião (e-mail) Convocatória de reunião (e-mail) Ata/Registo de presenças	Até abril (2020) Até abril (2020) Até fevereiro (2020)
<p>P6: O sistema de garantia da qualidade em uso é explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ação de divulgação ao corpo docente Reunião de divulgação do processo de EQAVET às empresas parceiras Divulgação do sistema EQAVET a empresas e 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa EQAVET Diretor Pedagógico Equipa EQAVET Relações Públicas do 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Documento Base Plano de Ação Diretor Pedagógico 	Colaboradores não docentes	Registo de presenças Registo de presenças Registo de presenças	Julho e Setembro (2019) Julho e Setembro (2019) Julho e Setembro (2019)

ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
instituições da comunidade	CDLPC	<ul style="list-style-type: none"> Página web do CDLPC Comunicação Informativa 		(Apresentações apresentações aos E.E.) (facebook/Instagram) Portal	setembro (2019)
<p>P7: Os profissionais participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, incluindo o processo de garantia da qualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reunião geral de professores Diretor Pedagógico Equipa da Qualidade Professores 					
<p>P8: Os stakeholders internos e externos são consultados na identificação e análise de necessidades locais (alunos/formandos e mercado de trabalho) e a sua opinião é tida em conta na definição da proposta de oferta formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientação Vocacional Psicóloga Escolar Alunos 9.º ano Auscultação do corpo docente em sede de departamento Pedagógico Coordenadores de Departamento Professores Reuniões com empresarial Diretor Pedagógico Representantes das Empresas Registo de preferências dos alunos auscultados Ata de Departamento 					
<p>P9: Os planos de ação traduzem as mudanças a introduzir em função da informação produzida pelos indicadores selecionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitorização do plano de ação Equipa EQAVET Coordenadores de Departamento Atas de departamento Relatórios fornecidos pelo 					



ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO

e-scholing
Pautas de
avaliação

P10: O processo de autoavaliação, consensualizado com os stakeholders internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.

• Execução do Relatório de Operador	• Diretor Pedagógico • Equipa EQAVET • Coordenadores de Departamento • Diretores de Turma	_____	_____	Relatório de Operador	Até julho (2020)
-------------------------------------	--	-------	-------	-----------------------	------------------

I1: Os recursos humanos e materiais/financeiros são dimensionados e afetados de forma a alcançar os objetivos traçados nos planos de ação.

• Execução da distribuição de serviço dos professores da EFP	• Diretor Pedagógico	• Professores	_____	Ata de reunião de direção	Até julho (2020)
• Desenvolver ações de divulgação da oferta formativa/captação de alunos.	• Diretor Pedagógico • Diretores Curso • Responsável da comunicação	• Produtos diversos.	_____	Horários dos colaboradores Redes sociais. Portal. Material de divulgação.	maio (2020)

I2: Ações de formação contínua são disponibilizadas com base em necessidades de desenvolvimento de competências dos profissionais.

• Auscultação dos Departamentos acerca das necessidades de formação.	• Diretor Pedagógico • Coordenadores de Departamento	• Professores	_____	Atas de Departamento Plano de formação – Plano anual de	Setembro (2020)
--	---	---------------	-------	--	-----------------



ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES				
OBJETIVO:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO

13: Os profissionais frequentam periodicamente as ações de formação disponibilizadas e colaboram com os stakeholders externos para melhorar o seu desempenho.

- Disponibilizar ações de formação e acordo com as solicitações dos colaboradores
- Coordenador das Atividades
- Professores

Plano de formação – Plano anual de atividades

setembro (2020)

14: As parcerias estabelecidas são utilizadas como suporte da implementação dos planos de ação.

- Formalização de parcerias de acordo com os cursos aprovados
- Diretor Pedagógico

Registro de Presenças Protocolos estabelecidos com empresas

julho (2020)

- Estabelecimento de parcerias no âmbito da formação em contexto de trabalho
- Diretor de Curso
- Orientador de Estágio na Empresa

Alunos

Protocolos Avaliação da formação

maio (2020)

15: As mudanças são introduzidas de acordo com os planos de ação de melhoria definidos.

- Execução do Relatório de Operador
- Diretor Pedagógico
- Equipa EQAVET
- Coordenadores de Departamento

Relatório de Operador

Até julho (2020)

16: Os instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos, são aplicados no quadro do processo de autoavaliação definido.

- Inquérito de satisfação a Empresas
- Equipa EQAVET
- Inquérito

Relatório com resultados

Até julho (2020)

ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO: MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET

OPERACIONALIZAÇÃO: MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET

AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Inquéritos a alunos relativos a avaliação da formação Inquérito 4 semanas a antigos alunos Inquéritos de seis meses a antigos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa EQAVET Equipa EQAVET Equipa EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> Inquérito Inquérito Inquérito 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Inquérito</p> <p>Relatório com resultados inquérito</p> <p>Relatório com resultados inquérito</p> <p>Relatório com resultados inquérito</p>	<p>Até julho (2020)</p> <p>Até outubro (2020)</p> <p>Até fevereiro (2020)</p>
A1: Mecanismos de alerta precoce para antecipar desvios aos objetivos traçados estão instituídos.					
<ul style="list-style-type: none"> Monitorização das avaliações em conselhos de turma Análise de resultados avaliações/assiduidade/comp ortamento em sede de departamento Análise de resultados avaliações/assiduidade/comp ortamento em sede de Conselho Pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> Diretores de Turma Coordenadores de Departamento Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Professores do Conselho de Turma. Professores do Departamento Disciplinar Professores do Conselho Pedagógico 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Atas de Conselho de Turma</p> <p>Ata de Departamento Ações</p> <p>Ata de Pedagógico</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
A2: Mecanismos que garantam o envolvimento dos stakeholders internos e externos na avaliação estão instituídos.					
<ul style="list-style-type: none"> Inquéritos de Satisfação a Alunos Inquéritos de Satisfação a 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa EQAVET Equipa EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> Formulários -- Google DOCS Formulários -- 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Relatório de Resultados do Inquérito</p> <p>Relatório de</p>	<p>Até junho (2020)</p> <p>Até junho</p>

ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
Professores		Google DOCS		Resultados do Inquérito	(2020)
• Inquéritos de Satisfação a Empresas	• Equipa EQAVET	• Formulários – Google DOCS		Relatório de Resultados do Inquérito	Até junho
• Inquéritos de Satisfação a Funcionários	• Equipa EQAVET	• Formulários – Google DOCS		Relatório de Resultados do Inquérito	Até junho
A3: Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos.					
• Conselho Pedagógico	• Diretor Pedagógico	• Resultados do Inquérito		Ata de Conselho Pedagógico	julho (2020)
• Reunião Geral de Colaboradores	• Equipa EQAVET	• Resultados do Inquérito		Registo Presenças	julho (2020)
• Reunião com parceiros de empresas	• Diretor Pedagógico	• Resultados do Inquérito		Registo Presenças	julho (2020)
A4: A autoavaliação periódica utiliza um referencial consensualizado com os stakeholders internos e externos e identifica as melhorias a introduzir, em função da análise da informação produzida.					
• Execução do relatório de Operador	• Diretor Pedagógico • Equipa EQAVET	• Relatório de Autoavaliação		Relatório de Autoavaliação/Relatório do Operador	julho (2020)
A5: As melhorias a introduzir a nível de processos e resultados têm em conta a satisfação dos stakeholders internos e externos.					
• Conselho Pedagógico	• Diretor Pedagógico	• Atas			Ao longo do ano
• Reuniões de Direção de Turma	• Diretores de Turma	• Atas			Uma vez por período



ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO: MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET

OPERACIONALIZAÇÃO: MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET

AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com Associação de Pais Revisão do Plano de Ação 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico Equipa EQAVET Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Registo Presenças/Sumário Relatório de Operador Relatório de Autoavaliação 	_____	Plano de Ação	Uma vez por período julho/setembro (2020)
<p>R1: Os resultados da avaliação, e os procedimentos necessários à revisão das práticas existentes consensualizados com os stakeholders, são tornados públicos.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos resultados da avaliação internamente através de resumo de memorando de Conselho Pedagógico Reunião Geral de Colaboradores Divulgação do relatório de operador aos stakeholders externos 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico Diretor Pedagógico Equipa EQAVET Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Memorando de Conselho Pedagógico Relatório de Operador Relatório de Operador 	_____	Ata de Pedagógico	julho/setembro (2020)
<ul style="list-style-type: none"> Reunião Geral de colaboradores Reunião de Departamento Disciplinares Reunião com stakeholders externos após conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor Pedagógico Equipa EQAVET Coordenador de Departamento Diretor Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> Todos Colaboradores Professores Responsáveis por empresas 	_____	Relatório de Operador Relatório de Operador (Portal/Redes Sociais) Registo de Presenças Registo de Presenças	julho/Setembro (2020) julho/Setembro (2020)

R2: O feedback dos stakeholders internos e externos é tido em consideração na revisão das práticas existentes.



ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES

OBJETIVO: MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET

OPERACIONALIZAÇÃO: MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET

AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
-------	------------------------	----------------------	-----------------------------	---------	----------------

do relatório de Operador

entidades
empregadoras

R3: Os resultados da avaliação e as mudanças a introduzir sustentam a elaboração dos planos de ação adequados.

- Reformulação do Plano de Ação de Diretor Pedagógico de
- Equipa EQAVET Operador
- Relatório de Autoavaliação

Plano de Ação
Revisto

Outubro
(2020)

R4: Revisões são planeadas e informam a regular atualização das práticas.

- Reformulação do Plano de Ação de Diretor Pedagógico de
- Equipa EQAVET Operador
- Relatório de Autoavaliação

Plano de Ação
Revisto

Outubro
(2020)

